

☐ Copie du parent

☐ Copie de l'école

PASSAGE À L'ÉCOLE



Bonjour

Je m'appelle : _____

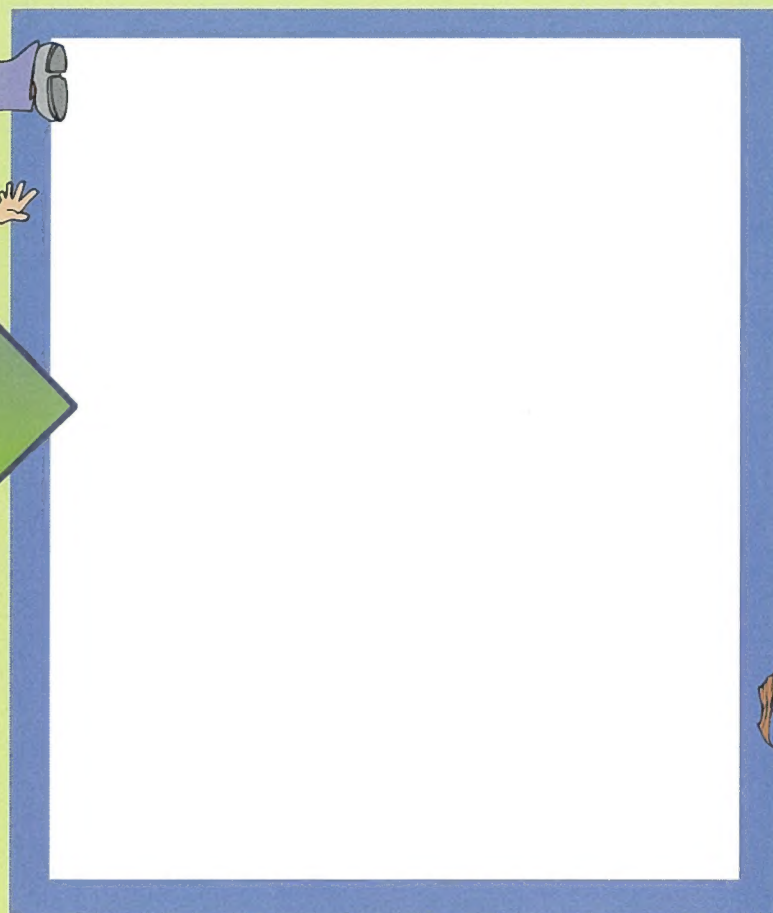
Je suis né(e) le : _____

J'ai donc ____ ans

J'irai à l'école : _____

Ma langue maternelle est : _____

Mes principaux intérêts sont : _____



Complété par : _____ Tél : _____

Milieu petite enfance : _____ Date : _____



ACADÉMIE
DES SACRÉS-CŒURS
école préscolaire primaire privée

Mode d'emploi : Comment utiliser l'outil

Inscription préscolaire 5 ans 2016-2017

Portrait de l'enfant—Passage à l'école

Si le service de garde ne peut vous fournir un bilan résumant le portrait global de votre enfant, nous vous prions de compléter celui-ci et de nous le remettre lors du dépôt de document avec votre demande d'inscription.

L'éducatrice qui complète ce document essaie de communiquer tant les forces que les défis de l'enfant dans son développement global.

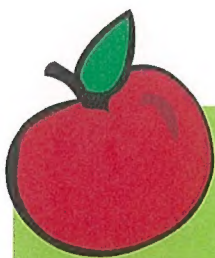
Ce document est un complément à la séance d'observation faite par nos enseignantes lors de la journée d'inscription.

S.V.P. Veuillez signer la page des commentaires avant de le remettre à l'Académie des Sacrés-cœurs.

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de compléter ce document d'observations.

Merci de votre collaboration,

La direction



Mon portrait socio-affectif et moral



C'est facile pour moi



Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



Avec du soutien, je progresse



Non observé

Je fais des choix

☐

J'exprime mes choix

☐

J'assume mes choix

☐☐

Je sais me détendre

☐

Je suis sensible aux sentiments
des autres

☐

J'exprime mes sentiments

☐

Je développe des relations avec
les autres enfants

☐

J'entre en relation avec l'adulte

☐

Je participe aux activités
de groupe

☐

Je respecte les consignes

☐

Je cherche des solutions lorsque
j'ai un problème

☐

Je m'affirme dans
un groupe

☐

Je cherche des solutions lors
de conflits interpersonnels

☐

Je m'adapte
aux transitions

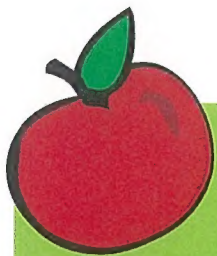
☐

Je m'adapte aux
changements

☐

Je réponds à mes besoins





Mon portrait moteur



C'est facile pour moi



Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



Avec du soutien, je progresse



Non observé

Je boutonne et je déboutonne ☐
Je monte et descends ma fermeture éclair ☐
J'attache mes souliers ☐



Je tiens mon crayon



J'enfile des objets



Je contrôle mes gestes dans le dessin



Je découpe



Je saute



J'exprime ma créativité par le mouvement



Je me tiens en équilibre



Je grimpe



Je cours



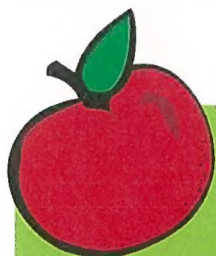
J'ai la capacité de fournir un effort physique soutenu



Je descends et monte l'escalier en alternant les pieds



Je construis des tours de blocs



Mon portrait créatif



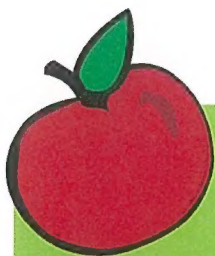
Je fais preuve d'imagination et de créativité dans le jeu



Je fais des jeux de rôles



Je démontre de l'intérêt pour l'expression artistique (ex.: musique, arts plastiques)



Mon portrait cognitif

«logico-mathématique»



C'est facile pour moi



Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



Avec du soutien, je progresse



Non observé



Je compte des objets



Je reconnais et je décris les similitudes et les différences des objets



Je reconnais et je décris les formes



Je m'oriente dans les lieux selon des consignes spatiales



J'ordonne et fais des séries



Je peux ordonner des séquences d'événements



Je dessine des personnages



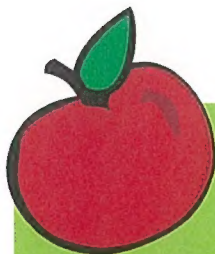
J'interprète des représentations spatiales dans les dessins



Je trie, j'apparie



Je différencie les concepts de quantité (un peu, beaucoup, trop, etc.)



Mon portrait cognitif

«auto-contrôle et attention-concentration»



C'est facile pour moi



Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



Avec du soutien, je progresse



Non observé

☐

Je suis capable de suivre la routine

☐

Je peux être attentif à une consigne verbale

☐

Je peux aller jusqu'au bout d'une tâche, d'une activité

☐

Je peux me calmer dans un conflit

☐

J'attends mon tour

☐

Je prends soin de l'autre, prends soin des jouets

☐

J'écoute une histoire avec intérêt

☐

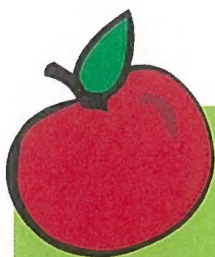
Je peux contrôler mes gestes, adapter mon comportement selon le contexte

☐

Je tolère des délais

☐

Je tolère des petites frustrations



Mon portrait langagier



C'est facile pour moi



Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



Avec du soutien, je progresse



Non observé

Je comprends les notions :

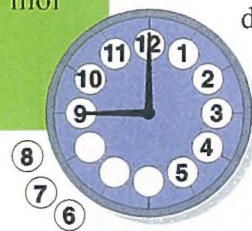
de temps

☐

d'espace

☐

de quantité

☐☐

Je suis capable de raconter un événement en respectant la séquence

☐

J'utilise un langage clair pour me faire comprendre de la majorité des gens

☐

Je comprends les consignes simples des activités de la routine

☐

J'utilise le langage dans mes activités, dans mes jeux

☐

Je chante des chansons

☐

Je comprends lorsqu'on me parle d'événements ou d'objets qui ne sont pas présents dans l'environnement

☐

J'utilise le langage pour interagir avec les autres

☐

Je raconte une histoire à partir d'un livre

☐

Je joue avec les mots et les sons (ex.: rimes)

☐

Je comprends l'information verbale plus complexe en lien avec mes découvertes, mes expériences

☐

J'expérimente l'écrit de diverses façons (tracer des formes, inventer des lettres, etc.)

☐

Je reconnais des lettres, des mots dans un livre, une revue, sur un tableau...



ACADÉMIE
DES SACRÉS-CŒURS
école préscolaire primaire privée

Commentaires additionnels

Inscription préscolaire 5 ans 2016-2017

Commentaires et interventions gagnantes des éducateurs

Signature : _____

Date : _____